

「中中」倡放寬化時為科

中學教學語言「微調」政策推行四年，母語教學的中學可利用「化時為科」，把最多兩成半的英語延展課時，轉化為最多兩科以英語授課的非語文科目。有「中中」校長認為，當局應該放寬「化時為科」及英語延展課時的限制，讓學校有空間自決學生接受英語教育。

馬鞍山的東華三院黃鳳翎中學，現時以「化時為科」方式，在一班以英語講授綜合人文、綜合科學科。校長劉國良指，當局難以推翻「前列四成」的中一新生比例達八成半的開班指標，認為放寬「化時為科」至兩科以上，並把英文科與英語延展課時的總課時合併計算，由現時約四成增至五成，讓中中學

生有更多機會學習英文，「現時『化時為科』對學校來說是抉擇，但數學與綜合科學文字敘述不多，對提升學生英語水平有限，應該擴展至其他真正學到英文的科目上。」

劉國良相信，即使當局放寬「微調」政策對「中中」進行英語授課的限制，學校亦不會競相開設「準英文班」，「畢竟學校是專業自決，需要因應學生能力之餘，教師也要接受專業培訓，認識英文授課的教學策略，學校未準備好，不會貿然開班。」 記者 梁子健